

附件 1

重庆市高等教育学会高等教育科学研究课题指南 (2021 - 2022 年度)

一、选题说明

(一) 本课题指南选题方向仅供申报参考。课题申报者可参考所列方向, 结合实际确定课题名称和研究内容, 也可根据教育教学实践需要自行确定题目。

(二) 申报者应关注新时代高等教育改革发展的重点、难点和热点问题, 兼顾宏观、中观和微观范畴, 结合重庆高校办学特色和教育教学改革实际, 深化、细化本指南所列方向和内容。

(三) 本课题指南供会员单位高校共同使用。

二、选题方向

(一) 重庆“双一流”建设与高等教育高质量发展研究

重庆高等教育发展与高质量体系建设研究;

成渝地区双城经济圈高等教育一体化发展研究;

新时期重庆市高等教育结构布局研究;

新时代高等教育评价改革研究。

高校毕业生就业与产业需求对接研究;

高校产学研协同发展创新研究;

“双一流”背景下“四新”建设实证研究;

“双一流”建设的策略与院校发展实践研究;

“双一流”建设中的人才培养创新研究；

高校创新创业教育研究；

（二）重庆“双高”建设与高职教育高质量发展研究

重庆高等职业教育体系建设研究；

“双高”与专业群建设研究；

职普融通路径研究；

成渝双城经济圈建设与高等职业院校协同发展研究；

高职产教融合与技术技能人才培养机制研究；

“提质培优”项目建设案例研究；

高职院校“三教”改革实践模式案例研究；

工匠精神与高职院校学生核心能力培养的实践研究；

高职院校“现代学徒制”的实践研究与高职人才培养质量标准；

高职专业设置、专业课程内容与职业标准相衔接的实证研究。

（三）专项课题

1.新时代高校立德树人与思政教育研究

新时代高校立德树人机制创新研究；

高校“三全育人”综合改革研究与实践探索；

高校思政教育与相关课程建设研究；

高校思政课程教学模式创新研究；

高校课程思政建设目标和内容研究；

高校课程思政教学体系设计研究；

高校课程思政建设质量评价体系和激励机制研究；

高校实施专业特点分类推进课程思政建设研究

高校课程思政建设组织实施和条件保障研究

高校美育、体育与人才培养研究；

高校劳动教育与人才培养研究；

辅导员队伍建设研究；

2.信息技术与高校教育教学改革研究

教育信息技术与高等教育教学深度融合研究；

高校数字化教学质量监控机制研究；

大数据与智慧校园与课堂建设研究；

“互联网+”与课程课堂教学改革研究；

人工智能与虚拟仿真实践教学改革研究；

高校教师专业发展与现代信息技术能力提升研究；

3.大学外语教学改革研究

大学英语课堂教学改革研究；

大学英语数字化课程资源建设研究；

优秀外语在线课程教学模式案例研究；

通用英语类在线课程建设与教学应用研究；

专业英语类数字化课程建设应用研究；

数字化大学外语课堂教学质量评价与质量监控机制研究。